

Antragsbereich B / **Antrag B16**

**AntragstellerInnen:** AfB

**Empfänger:** Landesparteitag  
Landtagsfraktion

**Empfehlung der Antragskommission:** Erledigt durch Wahlprogramm

**B16: Rechtsanspruch auf einen gebundenen rhythmisierten Ganztagsschulplatz bis Ende Sek. I**

Die BayernSPD fordert die Einführung eines Rechtsanspruches auf einen gebundenen, rhythmisierten Ganztagsschulplatz für alle Schüler\*innen in der Primarstufe (Grundschule) **und** der Sekundarstufe 1  
5 (Jahrgangsstufe 5 bis Ende der Jahrgangsstufe 10). In allen Schularten stellen wir dafür 12 Lehrer\*innen-Wochenstunden je Ganztagsklasse zur Verfügung und schaffen multiprofessionelle Teams.

10 **Begründung**

Im Koalitionsvertrag mit der CDU/CSU auf Bundesebene haben wir als kleinsten gemeinsamen Nenner eine Ganztagsbetreuung im Primarbereich (Grundschule) vereinbart. Dies reicht aber bei weitem nicht  
15 aus.

Ganztagsbetreuung findet in Bayern bisher unter den Bezeichnungen „Mittagsbetreuung“, „erweiterte Mittagsbetreuung“ oder „offene Ganztagschule“  
20 etc. statt. Hierfür gibt es keinen festgeschriebenen Qualitätsstandard, keinen festgeschriebenen Personalschlüssel und keine festgelegte Qualifikation des Betreuungspersonals. Zudem haben hierfür die Kosten die Sachaufwandsträger und die Eltern zu  
25 tragen. Insofern kann dies kein sozialdemokratischer Ansatz von Chancengleichheit und Kostenfreiheit

sein.

30 In der gebundenen, rhythmisierten Ganztagschule  
wählen die Eltern und Schüler\*innen ganz bewusst  
ein qualitativ hochwertiges Modell. Die Unterrichts-  
stunden, die rhythmisiert über den Tag verteilt sind,  
werden von ausgebildeten Lehrer\*innen gehalten.  
Unterrichts

35  
stunden wechseln sich mit Entspannungsphasen,  
Sport und musischen Angeboten ab. Dafür brauchen  
wir die multiprofessionellen Teams. Zudem steht mit  
den zusätzlichen Lehrer\*innen-Stunden mehr Zeit  
40 für gezielte individuelle Förderungen (Förderung von  
Schwächen UND Stärken) zur Verfügung. Und das  
Üben von Hausaufgaben in der Schule wird über den  
Tag verteilt verlagert.

45 Aus der Erfahrung bereits vorhandener gebundener  
Ganztagsklassen zeigt sich, dass die Schüler\*innen  
der gebundenen, rhythmisierten Ganztagsklassen im  
Durchschnitt bis zu einer ganzen Note besser sind,  
als vergleichbare Jahrgangsstufen in Regelklassen.

50  
Es ist wissenschaftlich gut begründet, dass der ge-  
bundene Ganztag persönlichkeitsbildend wirkt und  
soziale Benachteiligungen auf Grund der Herkunft  
abmildern kann.

55  
Zudem fallen für die Eltern keine zusätzlichen Kosten,  
außer für das Mittagessen (dieses wollen wir zudem  
künftig kostenlos zur Verfügung stellen) an. Auch für  
die Sachaufwandsträger fallen keine zusätzlichen und  
regelmäßig anfallen Kosten an. Einzig ist ggf. einmalig  
60 in bauliche Maßnahmen zur Schaffung der benötigten  
Raumangebotes an. Dieses wird jedoch vom Frei-

staat Bayern mit ca. 50 – 60% der Kosten bezuschusst.

- 65 Auch für die Eltern, unabhängig ihrer Familien- oder  
Berufskonstellation, stellt die gebundene rhythmisierte  
Ganztagschule und der damit verbundene  
Rechtsanspruch vielerlei Vorteile: Zum einen bietet  
diese Schulform eine hohe Qualität in Betreuung  
70 und Bildung, kommt insofern den Bedürfnissen von  
Kindern und Jugendlichen näher als herkömmliche  
Schulform und bietet in der Kombination Rechts-  
anspruch auf verbindliche Zeiten und Qualität den  
Eltern einen verlässlichen und guten Beitrag zu einer  
75 besseren Vereinbarkeit von Beruf und Familie.

Wir verweisen ergänzend auf den alten Antrag der AfB  
unter dem Titel „Gute Ganztagschule“.